



COLEGIO EL PARQUE
Formando bases sólidas para la vida

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

LEMA

“Formando bases sólidas para la vida”

MISIÓN

En el Colegio El Parque, ofrecemos una educación arraigada en valores universales y virtudes, promoviendo una alianza activa entre la escuela y las familias. Nos dedicamos a formar individuos íntegros y bondadosos, guiados por una sólida base cristiana, con un compromiso hacia el servicio comunitario y el respeto a la naturaleza. Nuestro enfoque va más allá del intelecto, buscando nutrir el corazón y el espíritu de nuestros estudiantes. Aspiramos a desarrollar líderes compasivos y éticos, inspirados por la fe cristiana, para contribuir significativamente al bienestar social y al cuidado del entorno. Trabajamos incansablemente para ofrecer un ambiente de crecimiento continuo, donde cada estudiante se sienta apoyado y desafiado, listo para enfrentar los desafíos de la vida con sabiduría, compasión y resiliencia.

VISIÓN

En el Colegio El Parque, buscamos formar individuos conscientes, distinguidos por su sencillez, bondad y fraternidad. Nuestro enfoque se centra en empoderar a los estudiantes para tomar decisiones informadas con metas claras, guiados por el respeto hacia la dignidad humana y la preservación de la naturaleza. Visualizamos una comunidad educativa donde cada estudiante se convierte en un líder comprometido con su entorno y la naturaleza, contribuyendo al bienestar social y al cuidado responsable del medio ambiente. En resumen, aspiramos a ser la cuna de individuos íntegros y comprometidos, cuyo impacto positivo se extienda más allá de las aulas, contribuyendo a la construcción de un mundo más justo, sostenible y compasivo.

MASCOTA

Cormorán, esta es un ave acuática muy propia de esta zona y que está presente en el humedal de Laguna.



SELLOS

1. Colaboración con Padres

En el Colegio El Parque, reconocemos a los padres como los primeros e irremplazables educadores de sus hijos. Nos comprometemos a colaborar estrechamente con ellos, proporcionando una educación de calidad que complemente y refuerce los valores inculcados en el hogar.

2. Educación Personalizada

Nuestro enfoque educativo se centra en la educación personalizada. Entendemos que cada estudiante es único, y como institución, nos esforzamos por colaborar para que alcance su máxima realización. Buscamos formar personas íntegras y coherentes, respetando y potenciando sus características individuales.

3. Desarrollo socioemocional

El desarrollo socioemocional es esencial para construir una base sólida que permita a los niños y niñas prosperar en diversos aspectos de sus vidas, formando individuos equilibrados, capaces de enfrentar los desafíos de manera efectiva y contribuir positivamente a la sociedad. El trabajo sistemático en esta área ayudará a:

- Fomenta la adquisición de habilidades sociales esenciales.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo. Los niños que se sienten seguros y emocionalmente apoyados están más dispuestos a participar activamente en el proceso de aprendizaje.
- Desarrolla la resiliencia, permitiendo a los niños manejar el estrés y superar los desafíos de la vida de manera más efectiva. Les enseña a adaptarse y afrontar situaciones difíciles.
- Facilita el desarrollo de la inteligencia emocional, que implica la autoconciencia y el autocontrol. Los niños que entienden y gestionan sus emociones son más capaces de regular su comportamiento y tomar decisiones informadas.
- Fomenta la capacidad de trabajar en equipo y colaborar con otros. Estas habilidades son esenciales en la sociedad y en entornos laborales futuros.



- Ayuda a prevenir problemas de salud mental al proporcionar a los niños las herramientas para manejar el estrés, la ansiedad y otros desafíos emocionales.
- Fomenta el desarrollo de niños que entienden la importancia de contribuir positivamente a su comunidad y sociedad en general.

4. Crecimiento en la Fe y Respeto a la Diversidad Religiosa

En el Colegio El Parque, aspiramos a ser un espacio donde cada estudiante crezca en la fe y viva su identidad católica cristiana. Al mismo tiempo, fomentamos un ambiente inclusivo, respetando la libertad personal y las diversas creencias de nuestros estudiantes, promoviendo el diálogo y la comprensión mutua.

5. Integración con la Naturaleza

Aprovechamos nuestro entorno natural para enriquecer la experiencia educativa. Integramos la naturaleza en las disciplinas que impartimos, fomentando el respeto por el medio ambiente y cultivando la conexión entre nuestros estudiantes y el mundo que los rodea.

6. Deporte como Parte Integral

Reconocemos la importancia del deporte en la formación integral de nuestros estudiantes. Contamos con los espacios necesarios para el desarrollo físico y deportivo, promoviendo la salud, el trabajo en equipo y los valores asociados al deporte.

7. Excelencia Académica al Servicio de la Sociedad

En el Colegio El parque, buscamos la excelencia académica con la convicción de que debe ponerse al servicio de los demás. Formamos a nuestros estudiantes para que sean aportes significativos en el futuro de la sociedad, fomentando el compromiso social y la responsabilidad ciudadana, por medio de actividades que la promuevan.

8. Inglés como Herramienta Global



Impartimos inglés como segunda lengua, reconociéndolo como una herramienta esencial para desenvolverse en el mundo actual. Aunque no somos un establecimiento bilingüe, entendemos la importancia de dominar el inglés como una habilidad clave para la comunicación global y el acceso a oportunidades.

COMPROMISOS

Nos comprometemos a proporcionar una educación de calidad que sea personalizada y esté fundamentada en una sólida formación humana, socioemocional y espiritual, enriquecida con valores y orientada hacia una visión de servicio. Nos esforzaremos por crear espacios propicios para el desarrollo físico, emocional y deportivo de los estudiantes, aprovechando el entorno natural para fomentar su conocimiento y respeto por la naturaleza.

Asimismo, nos comprometemos a apoyar a los padres en el ejercicio de su rol fundamental como primeros educadores, promoviendo una colaboración activa entre la familia y la institución educativa. Implementaremos tiempos diarios dedicados al desarrollo del inglés como segunda lengua, reconociendo su importancia como herramienta para enfrentar un mundo globalizado.

Buscaremos formar una comunidad unida y participativa, donde cada persona se sienta integralmente involucrada en la vida del colegio. Nuestro objetivo es cultivar un ambiente en el que la diversidad sea valorada y donde cada miembro contribuya al bienestar emocional y crecimiento conjunto. Este compromiso guiará nuestras acciones diarias para asegurar un ambiente educativo enriquecedor y orientado al desarrollo integral de cada estudiante.

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un proyecto educativo fundado por un grupo apasionado de docentes con una sólida experiencia en el ámbito educativo. Nosotros, como padres y educadores, nos unimos en este viaje en busca de una mejor calidad de vida familiar y con la determinación de ofrecer a nuestros hijos una educación que refleje nuestros valores y expectativas.



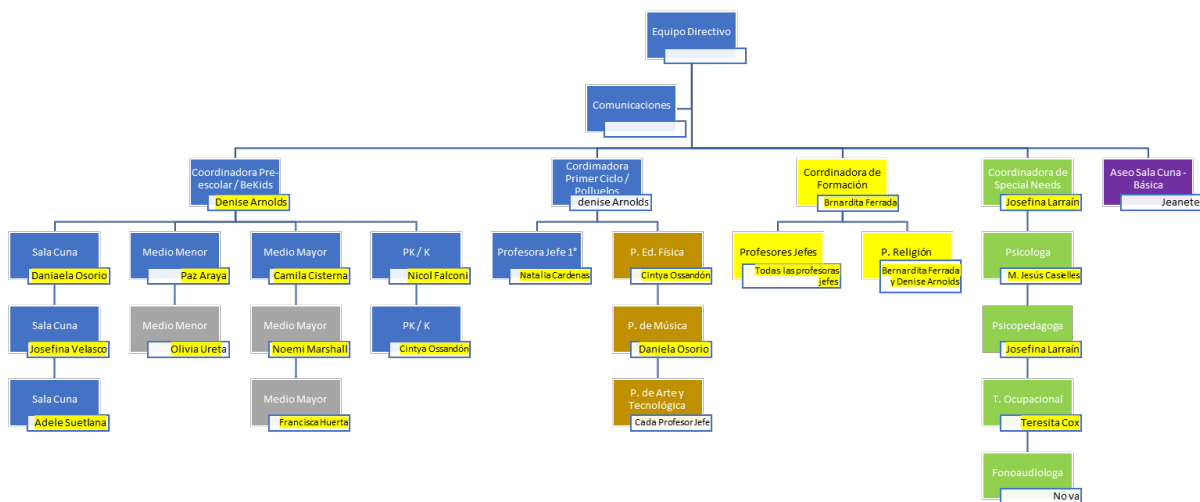
Nos dimos cuenta de que las ofertas educativas existentes no satisfacían completamente nuestras necesidades como padres y educadores. Esta constatación nos llevó a unir nuestras habilidades y experiencias para formar el Colegio El Parque, un espacio donde la formación integral de las personas es nuestra misión central.

En nuestro colegio, priorizamos lo emocional, valórico y espiritual, guiando cada paso del proceso académico. Creemos en el desarrollo de individuos con sólidos cimientos éticos, socioemocionales y espirituales, que sean capaces de enfrentar los desafíos de la vida con integridad, humildad y compasión.

Ubicados en un entorno privilegiado, nuestro colegio busca aprovechar al máximo esta ventaja geográfica. Queremos que nuestros niños conozcan y se comprometan en el cuidado de su entorno, aprovechándolo no solo para enriquecer su educación, sino también para fomentar su desarrollo físico y emocional.

En el Parque no solo educamos, sino que también cultivamos valores que perdurarán toda la vida. Estamos muy contentos de embarcarnos en este viaje educativo junto a ustedes y sus hijos, creando juntos un entorno donde cada estudiante pueda florecer y alcanzar su máximo potencial.

ORGANIGRAMA



FORMACIÓN EN VIRTUDES HUMANAS

La educación en virtudes constituye el cimiento de nuestra creencia de que la búsqueda del bien lleva a la felicidad. Este enfoque, basado en la práctica libre y amorosa de las virtudes, promete un desarrollo integral para nuestros estudiantes, cultivando en ellos fortaleza, autonomía, justicia, responsabilidad, respeto, orden entre otras cualidades fundamentales.

A menudo, los padres se centran en la formación académica de sus hijos, priorizando calificaciones y elecciones de carrera, sin prestar suficiente atención a lo que los niños serán en lugar de lo que harán. La meta esencial para nuestros hijos debería ser la construcción de individuos capaces de enfrentar la vida con un proyecto personal, madurez e ideales, respaldados fundamentalmente por la familia.

Como hemos subrayado, la familia constituye la primera y principal escuela de virtudes, moldeando la persona en un entorno donde se practican y fomentan comportamientos virtuosos. El amor, afecto, confianza y respeto en el ámbito familiar son elementos cruciales para la formación virtuosa de la persona. Por ello, la mayoría de las oportunidades educativas surgen en la vida familiar, donde los padres, como primeros educadores, identifican las fortalezas y debilidades de sus hijos.



El colegio es un complemento para la formación y educación de las estudiantes, por lo que para el nuestro colegio es esencial contar con la participación, comprometida, presente y permanente a lo largo de la vida escolar, no solamente de los padres, sino de la familia en general. Esta participación, para ser realmente comprometida, debe ser alineada con los valores con los que se han comprometido los padres y que está plasmado en nuestro Proyecto Educativo.

Las virtudes, definidas como disposiciones habituales para hacer el bien, proporcionan madurez y perfección. Adquirirlas implica la repetición de actos que facilitan la capacidad de llevar una vida moralmente buena con facilidad, dominio y alegría.

Es imperativo recordar que el objetivo de una vida virtuosa es la donación y el amor hacia los demás, no el perfeccionismo superficial ni el narcisismo. Aunque las virtudes requieren normas y pautas, estas no coartan la libertad, sino que la guían hacia la virtud.

La perfección que buscamos es un crecimiento armónico e íntegro de toda la personalidad, ya que el ejercicio de una virtud implica la práctica de otras. En el colegio, queremos trabajar las virtudes de manera sistemática e intencionada, integrándolas en todas las asignaturas y situaciones de la vida diaria del niño. La formación intelectual contribuye al pensamiento crítico y al deseo de esforzarse por el bien, siendo los profesores modelos de comportamiento virtuoso.

Ninguna tarea educativa debe plantearse sin considerar a quién va destinada; por eso, los profesores y padres necesitan conocer las características del niño al que van dirigidas sus enseñanzas. Conocer a cada alumno es esencial para guiar su correcto desarrollo y adaptación al grupo, así como para prevenir y superar posibles dificultades.

En la educación temprana, hasta los diez años, se forma una persona individual, única e irrepetible con todas las potencialidades de un adulto. Inscribimos en él toda una formación e información que lo harán libre para amar, con capacidad de autogobierno.

En los primeros años, cuando se desarrolla la mayor parte del cerebro, es óptimo llegar a tiempo para ampliar memorias, provocar situaciones, generar valores y adquirir destrezas. Las virtudes deben tener sentido y utilidad para los niños, quienes deben saber que son factibles de hacer. Cada hábito enseñado se transformará en virtud cuando el niño tenga autoconciencia de ese acto.

La virtud se incorpora a su personalidad mediante la repetición de actos buenos. Desde los primeros años, los niños deben conocer y querer el



bien, mostrado a través de las virtudes. Fundamos su personalidad en una conciencia formada, con valores y criterios éticos y morales, en un ambiente de libertad y responsabilidad. La conciencia formada iluminará la inteligencia y moverá la voluntad para elegir el bien.

Querer formar las conciencias y mostrar a los niños cómo actuar no basta; es crucial conocer a los niños y sus características para llegar a ellos de manera consciente y adecuada. Aunque trabajaremos todas las virtudes, ahondaremos en ellas de acuerdo con su ciclo vital.

Edad	Virtudes
4 años	Obediencia Sinceridad Orden Generosidad
5 años	Compañerismo
6 años	Responsabilidad Respeto
7 años	Respeto Laboriosidad
8, 9 y 10 años	Fortaleza

1) Obediencia

Virtud que permite aceptar y asumir las órdenes, realizándolas con prontitud lo y actuando con empeño para cumplir fielmente lo que se pide. La obediencia forja el carácter y otorga fortaleza a la personalidad.

2) Sinceridad

Conjunto de hábitos que permiten mostrar tal cual es, lo que ha hecho, lo que ha visto, lo que piensa y lo que siente, a la persona idónea, en el momento oportuno y de acuerdo con criterios rectos y verdaderos.

3) Orden

Virtud que permite organizar las cosas, distribuir el tiempo y realizar las actividades en forma eficiente y armónica.

4) Generosidad

Virtud que permite actuar en favor de otras personas en forma desinteresada, aunque cueste esfuerzo.

5) Compañerismo

Virtud previa a la amistad en que las personas ponen lo mejor de sí mismas para realizar una tarea común. El buen compañero/a es el



que en general está dispuesto a servir a los otros dentro de sus posibilidades.

6) Responsabilidad

En el Colegio El Parque miramos el valor de la responsabilidad desde tres aspectos que interactúan en la persona. La consideramos, por una parte, como la virtud de comprometerse en forma integral con las decisiones y cumplir los acuerdos adquiridos asumiendo las consecuencias que emergen de ellos.

Por otra parte, significa comprometerse con las tareas que realizamos, buscando dar lo mejor de nosotros y valorando el trabajo bien hecho, no solo en el ámbito académico, sino que en todo nuestro actuar.

Finalmente, creemos que este valor implica reconocer nuestras habilidades, aptitudes y cualidades personales, de manera de ponerlas al servicio de los demás y de los diferentes contextos en los que nos desarrollamos, para contribuir de forma comprometida a la construcción de un mundo mejor, asumiendo nuestros deberes hacia nosotros mismos, la sociedad y el medioambiente.

7) Respeto

Virtud que nos lleva a tratar a los demás con consideración. Y es la aceptación de uno mismo y de los demás, en su modo de ser, pensar y actuar.

8) Laboriosidad

La laboriosidad es la virtud del que se empeña en un trabajo bien hecho, implicando en éste los hábitos de paciencia, perseverancia, generosidad, etc.

9) Fortaleza

La fortaleza es la virtud que asegura la firmeza y la constancia en la práctica del bien, aún en las dificultades.

*David Isaacs y la educación de las virtudes

EDUCACIÓN INTEGRAL

La educación integral, valórica y socioemocional que proponemos se refiere a un enfoque educativo que busca el desarrollo completo de la persona, no solo en términos académicos, sino también en aspectos éticos, emocionales y sociales.

Este tipo de educación aborda el desarrollo holístico del individuo, considerando no solo la adquisición de conocimientos académicos, sino



también el desarrollo de habilidades sociales, emocionales, físicas y éticas. Se busca formar individuos equilibrados, capaces de enfrentar los desafíos de la vida con un enfoque integral en su crecimiento y bienestar.

La educación valórica se centra en la transmisión y promoción de valores éticos y morales. Busca inculcar principios como la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, el respeto y la tolerancia. Se centra en la formación de ciudadanos éticos y comprometidos con los valores que sustentan una sociedad justa y equitativa.

La educación socioemocional se centra en el desarrollo de habilidades emocionales y sociales. Incluye la conciencia emocional, la gestión de emociones, el establecimiento de relaciones positivas, la toma de decisiones responsable y la resolución de conflictos. Reconocemos la importancia de las habilidades emocionales en la vida cotidiana y en el éxito académico, laboral y personal.

Buscamos formar individuos completos y éticos, brindándoles las herramientas no solo para adquirir conocimientos académicos, sino también para enfrentar los desafíos de la vida con responsabilidad, empatía y una comprensión profunda de sí mismos y de los demás. Nuestro enfoque reconoce la interconexión entre el desarrollo intelectual, ético, emocional y social en la formación de personas capaces y comprometidas con su entorno.

LA IMPORTANCIA DE LA NEUROCIENCIA DENTRO DE NUESTRO PROYECTO

La neurociencia en la educación es fundamental porque proporciona una comprensión científica del funcionamiento del cerebro y cómo los procesos cerebrales influyen en el aprendizaje. Algunas de las razones por lo que es importante para nuestro proyecto educativo son:

1. La neurociencia ayuda a desentrañar los mecanismos subyacentes del aprendizaje, permitiendo a nuestros profesores adaptar las estrategias pedagógicas para aprovechar los procesos cognitivos y mejorar la eficacia del aprendizaje.
2. Nos proporciona información sobre las diferencias individuales en el cerebro y cómo estos variados procesos afectan la forma en que los estudiantes aprenden. Esto respalda la idea de la individualización del aprendizaje, educación personalizada, permitiendo adaptar métodos educativos según las necesidades y estilos de aprendizaje de cada estudiante.



3. Facilita el desarrollo de estrategias educativas basadas en evidencia, respaldadas por la comprensión científica de cómo funciona el cerebro. Esto puede mejorar la eficacia de la enseñanza y el rendimiento estudiantil.
4. La neurociencia puede proporcionar información valiosa sobre las causas de las dificultades de aprendizaje y trastornos neurológicos, permitiendo intervenciones tempranas y estrategias específicas, por parte del equipo de Special Needs, para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales.
5. Nos ayuda en la elección de programas educativos que se alineen con los principios del funcionamiento cerebral, optimizando la retención y la aplicación del conocimiento.
6. Permite comprender cómo los ambientes de aprendizaje, la nutrición y otros factores influyen en el desarrollo cognitivo, permitiendo la implementación de medidas que favorezcan un entorno propicio para el crecimiento intelectual. Es por ello que nuestro entorno natural favorece esto, así como la comunidad que estamos formando.
7. La neurociencia resalta la interconexión entre las emociones y el aprendizaje. Es por ello que nuestro enfoque educativo toma en cuenta el bienestar y el desarrollo emocional, con el que se puede crear un ambiente más propicio para la retención y comprensión de los diferentes contenidos que impartiremos.
8. Estamos empeñados que el promover y comprender la plasticidad cerebral nos revela que el cerebro es maleable y puede cambiar con el tiempo. Esto enfatiza la importancia de nuestro enfoque educativo para que fomente la adaptabilidad y el crecimiento continuo.

LA EDUCACIÓN ACTIVA EN NUESTRO PROYECTO

La educación activa la entendemos como un enfoque pedagógico que pone énfasis en la participación del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. A diferencia de métodos más tradicionales donde el docente desempeña un papel central y los estudiantes son receptores pasivos de información, la educación activa busca involucrar a los estudiantes de manera proactiva en la construcción de su conocimiento. Los principales principios son:



1. Aprendizaje experiencial: Se fomenta el aprendizaje a través de la experiencia directa, la experimentación y la participación práctica.
2. Colaboración: Se promueve el trabajo en grupo (grupo pequeño y diferenciado) y la colaboración entre estudiantes para facilitar el intercambio de ideas y la construcción colectiva del conocimiento.
3. Resolución de problemas: Se enfatiza la resolución de problemas y la aplicación práctica de conceptos para desarrollar habilidades críticas y analíticas.
4. Participación activa del estudiante: Los estudiantes son alentados a hacer preguntas, participar en discusiones, plantear hipótesis y contribuir activamente al proceso de aprendizaje.
5. Adaptabilidad: La educación activa reconoce la diversidad de estilos de aprendizaje y fomenta enfoques adaptativos para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.
6. Uso de recursos diversos: Se emplean una variedad de recursos, como tecnología (sin abusar de esta), materiales didácticos y experiencias prácticas, para enriquecer el proceso de aprendizaje.

Nuestro gran objetivo es cultivar el pensamiento crítico, la creatividad y la autonomía en los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo real, con una fuerte formación valórica, social y ecológica.

ENSEÑANZA DE LA LECTO ESCRITURA EN EDADES TEMPRANAS

Entendemos que la enseñanza de la lectoescritura en edades tempranas es crucial porque asienta las bases para el desarrollo académico, cognitivo y social de los niños.

1. Desarrollo cognitivo: La lectoescritura contribuye al desarrollo cognitivo de los niños al estimular el pensamiento crítico, la memoria, la atención y el procesamiento del lenguaje. Aprender a leer y escribir temprano ayuda a fortalecer las conexiones neuronales en el cerebro (neurociencia).



2. Habilidades lingüísticas: La lectoescritura está estrechamente relacionada con el desarrollo del vocabulario y la comprensión del lenguaje. Los niños que adquieren habilidades lingüísticas sólidas tienen una base más sólida para aprender otros conceptos y contenidos.
3. Éxito académico futuro: un estudiante que aprende a leer y escribir de manera temprana tiene más probabilidad de tener éxito académico en etapas posteriores de la educación. La lectura es fundamental para el aprendizaje en todas las áreas del currículo escolar.
4. Habilidades sociales: La lectoescritura no solo es fundamental para la comunicación, sino que también contribuye al desarrollo de habilidades sociales. La capacidad de comprender y expresar ideas de manera efectiva es esencial para la interacción social y la participación en la sociedad.
5. Estimula el amor por la lectura: Introducir a los pequeños en el mundo de la lectura desde una edad temprana puede fomentar el amor por los libros y la lectura. Esto no solo es beneficioso para su desarrollo académico, sino que también puede ser una fuente de placer y enriquecimiento personal a lo largo de sus vidas.
6. Prevención de dificultades de aprendizaje: La identificación temprana de posibles dificultades de aprendizaje en la lectura y la escritura permite intervenciones más efectivas. Abordar estos problemas desde el principio puede marcar la diferencia en el éxito académico a largo plazo.
7. Autonomía y autoestima: Aprender a leer y escribir brinda a los niños una sensación de autonomía y logro. La capacidad de comunicarse por escrito y comprender el mundo a través de la lectura contribuye positivamente a su autoestima y confianza.

Considerando la importancia fundamental de la enseñanza de la lectoescritura en las etapas iniciales del desarrollo, hemos diseñado un programa dedicado a fortalecer este proceso crucial. Este programa tiene como objetivo proporcionar herramientas efectivas a nuestros educadores, capacitándolos para potenciar las habilidades necesarias en los niños. Creemos que esta iniciativa no solo contribuirá al desarrollo académico, cognitivo y social de los estudiantes, sino que también



enriquecerá la experiencia educativa, sentando las bases para un aprendizaje sólido y duradero.

JOLLY PHONICS

Es un programa educativo diseñado para enseñar a los niños a leer y escribir utilizando un enfoque fonético. Fue desarrollado por Sue Lloyd y Chris Jolly en el Reino Unido y se ha vuelto popular en muchos colegios del mundo.

El programa se centra en enseñar a los niños los sonidos individuales de las letras (fonética) y cómo combinar esos sonidos para formar palabras. Jolly Phonics utiliza acciones, canciones y juegos para hacer que el aprendizaje sea más interactivo y atractivo para los estudiantes.

Algunos de los aspectos clave del programa son:

1. Sonidos fonéticos: Cada letra o grupo de letras tiene un sonido específico, y los niños aprenden a asociar esos sonidos con las letras correspondientes.
2. Acciones y movimientos: A menudo, cada sonido tiene una acción o movimiento asociado, lo que ayuda a los niños a recordar los sonidos y las letras de una manera más activa.
3. Canciones: Se utilizan canciones pegajosas para reforzar los sonidos y las letras, haciendo que el aprendizaje sea más divertido y memorable.
4. Juegos: Se incorporan juegos educativos para practicar y reforzar los conceptos aprendidos de manera lúdica.

El objetivo principal de es proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas para la lectura y la escritura, sentando las bases para su desarrollo académico en esta área. Este programa ha sido elogiado por su enfoque práctico y efectivo en la enseñanza de la fonética a los niños en edad preescolar y en los primeros años de educación básica.

DIBE

En el Colegio El Parque, estamos comprometidos en crear el Departamento de Integración y Bienestar Emocional (DIBE), diseñado a medida para adaptarse a las características individuales de cada niño,



fomentando así el desarrollo de habilidades en nuestros alumnos con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes.

Nuestro principal objetivo es ofrecer a nuestros estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) una opción auténtica, equitativa e inclusiva que les permita desarrollar plenamente sus potenciales, en todos los aspectos del desarrollo, con un enfoque fundamentado en el desarrollo de la autonomía y las habilidades para la vida.

Este departamento cuenta con profesionales especializados, como psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales y psicopedagogos, que se dedica a orientar a los docentes con estrategias específicas, a modificar los instrumentos de evaluación según las necesidades, y a ser un recurso guía para nuestros padres y apoderados.

Como institución educativa, aspiramos a formar alumnos integrales que, desde temprana edad, aprendan a valorar y respetar las diferencias. Nuestra meta es proporcionar un entorno educativo inclusivo y de apoyo, donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial.

ENTORNO NATURAL

Nuestro Colegio está situado en un entorno privilegiado que, consciente de la relevancia de la naturaleza en la formación integral de nuestros estudiantes, colabora activamente para incorporarla como un elemento fundamental en su educación. Las razones de esto son:

1. Aprendizaje experiencial: La naturaleza proporciona un entorno rico y dinámico para el aprendizaje experiencial. Los estudiantes pueden observar, tocar, oler y escuchar, lo que facilita la comprensión de conceptos abstractos y fomenta la curiosidad y el pensamiento crítico.
2. Conexión emocional: El contacto con la naturaleza ha demostrado tener efectos positivos en el bienestar emocional y mental. La exposición a entornos naturales puede reducir el estrés, la ansiedad y mejorar el estado de ánimo, lo que contribuye a un ambiente escolar más saludable.
3. Fomento de la responsabilidad ambiental: Al experimentar directamente la belleza y la fragilidad de la naturaleza, los estudiantes son más propensos a desarrollar un sentido de responsabilidad ambiental.



4. Estímulo de la creatividad: La naturaleza estimula la creatividad al proporcionar un escenario diverso y dinámico. Los estudiantes pueden inspirarse en la biodiversidad, los patrones naturales y los ciclos de la vida para desarrollar ideas innovadoras.
5. Desarrollo de habilidades sociales: Las actividades al aire libre, como juegos en equipo o proyectos de conservación, fomentan el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de conflictos. Estas habilidades sociales son fundamentales para el éxito tanto en el entorno escolar como en la vida cotidiana.
6. Promoción de un estilo de vida activo: La educación en la naturaleza puede contribuir a un estilo de vida activo y saludable. Los estudiantes que participan en actividades al aire libre desarrollan habilidades físicas, mejoran su coordinación y adoptan una actitud más positiva hacia la actividad física.
7. Conciencia cultural y ecológica: La naturaleza desempeña un papel crucial en muchas culturas y comunidades. Integrar el estudio de la naturaleza en la educación escolar puede aumentar la conciencia cultural y ecológica, promoviendo el respeto por la diversidad tanto cultural como ambiental.
8. Incentivo para la investigación científica: La observación directa de fenómenos naturales fomenta el interés por la ciencia y puede inspirar a algunos estudiantes a seguir carreras en campos relacionados con la biología, la ecología y otras disciplinas científicas.

En resumen, la conexión que tendrán nuestros estudiantes con la naturaleza no solo enriquecerá su experiencia de aprendizaje, sino que también contribuirá al desarrollo integral de ellos, fomentando valores, habilidades y actitudes positivas.

IMPORTANCIA DE LAS COMUNICACIONES

Para nosotros las comunicaciones son de suma importancia ya que afectan diversos aspectos de la vida de nuestra comunidad educativa. Algunas razones clave:



1. Facilita la transmisión de información académica, instrucciones y retroalimentación. Una comunicación efectiva contribuye al aprendizaje y al desarrollo académico de nuestros estudiantes.
2. Permite mantener a nuestros padres y apoderados informados sobre el progreso académico, el comportamiento y las actividades de sus hijos. La colaboración entre padres y docentes es esencial para brindar un apoyo completo a los estudiantes.
3. Favorece la coordinación y colaboración entre los diferentes miembros de la comunidad, lo que puede mejorar la eficiencia en la planificación de clases, la implementación de los programas que usaremos y la resolución de problemas.
4. Facilita la difusión de información sobre todos los eventos que tendremos, actividades extracurriculares, fechas importantes y cualquier otra actividad que involucre a nuestras familias.
5. En situaciones de emergencia, que esperamos no tener, la comunicación efectiva es crucial. Puede incluir protocolos de seguridad, evacuaciones, cierres de emergencia y otros procedimientos importantes.
6. Las comunicaciones efectivas fomentan la participación activa de los padres y apoderados en la vida escolar, ya sea a través de reuniones, eventos escolares o contribuciones a actividades extracurriculares.
7. La comunicación abierta y transparente contribuye a crear un ambiente escolar positivo y de confianza. Esto puede mejorar las relaciones entre estudiantes, docentes, padres y apoderados, creando una comunidad educativa más sólida.
8. La retroalimentación constante entre todos los actores educativos es esencial para identificar áreas de mejora y trabajar en la evolución continua de la calidad educativa que queremos dar.

Por lo expuesto anteriormente, hemos decidido buscar asesoramiento externo para asegurarnos de visualizar y cumplir adecuadamente con los objetivos mencionados.



EL DEPORTE COMO PARTE IMPORTANTE EN FORMACIÓN DE LA PERSONA

La práctica de un deporte aporta beneficios significativos tanto a nivel físico como mental y emocional, algunas razones de ello son:

1. **Desarrollo Físico:** La participación en actividades deportivas promueve el desarrollo físico, fortalece los músculos y mejora la salud cardiovascular. Además, contribuye a mantener un estilo de vida activo, lo que es esencial para prevenir problemas de salud relacionados con la inactividad.
2. **Habilidades Motoras:** El deporte ayuda a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, mejorando la coordinación, el equilibrio y la destreza. Estas habilidades son fundamentales en el desarrollo general de los niños y jóvenes.
3. **Salud Mental:** La práctica deportiva está vinculada a beneficios para la salud mental, como la reducción del estrés, la ansiedad y la depresión. El ejercicio físico libera endorfinas, neurotransmisores que generan sensaciones de bienestar y felicidad.
4. **Trabajo en Equipo:** Muchos deportes fomentan el trabajo en equipo y la colaboración. Aprender a trabajar con otros para lograr objetivos comunes es una habilidad valiosa en la vida cotidiana y en el entorno laboral.
5. **Disciplina y Resiliencia:** El deporte enseña la importancia de la disciplina, la dedicación y la resiliencia. Los atletas aprenden a enfrentar desafíos, superar obstáculos y perseverar en la búsqueda de metas, habilidades que son transferibles a otras áreas de la vida.
6. **Desarrollo Social:** La participación en actividades deportivas fomenta las interacciones sociales y la construcción de amistades. Los equipos deportivos ofrecen un entorno donde los estudiantes pueden aprender a trabajar con diversidad y a respetar las diferencias individuales.
7. **Gestión del Tiempo:** La práctica deportiva requiere un compromiso de tiempo, lo que enseña a los estudiantes a gestionar su tiempo de manera eficiente y a equilibrar las



responsabilidades académicas con las actividades extracurriculares.

Queremos aprovechar al máximo las instalaciones con las que cuenta nuestro colegio para potenciar en nuestros estudiantes la elección de alguna actividad física.

VALORAMOS EL USO DE TEXTOS ESCOLARES

Consideramos que la utilización de libros textos en nuestro colegio tiene varios beneficios y algunas de las razones que respaldan su incorporación dentro de nuestro proyecto educativo son:

1. Los libros de texto suelen estar estructurados de manera lógica y secuencial, lo que facilita la presentación y organización del contenido educativo. Esto proporciona una guía clara para el desarrollo del currículo nacional y son un apoyo en la enseñanza.
2. Son elaborados por expertos en la materia y revisados cuidadosamente, lo que garantiza la calidad y confiabilidad de la información presentada. Proporcionan a estudiantes y docentes una fuente de información fundamentada y precisa dentro de lo que exige el currículo nacional.
3. Contribuye a establecer una uniformidad en la enseñanza, siempre que respete los procesos individuales de aprendizaje, entendiéndolos como un apoyo de ello. Todos los estudiantes tienen acceso a la misma información básica, lo que ayuda a crear una base común de conocimiento.
4. Facilitan la planificación y estructuración de lecciones para los profesores, ofreciendo un marco sólido sobre el cual construir y adaptar la enseñanza según las necesidades específicas de nuestros estudiantes.
5. Proporcionan a los estudiantes una referencia constante para estudiar de forma independiente. Pueden consultarlos para revisar conceptos, profundizar en temas específicos y reforzar lo aprendido en clase.



6. Promueve el desarrollo de habilidades de investigación, ya que los estudiantes aprenden a buscar y analizar información de manera crítica y selectiva.
7. Los textos incluyen elementos visuales, gráficos y recursos multimedia que pueden ayudar a los estudiantes a comprender conceptos de manera más efectiva.
8. Son herramientas propicias para construir una base de conocimientos sólida en diversas disciplinas, proporcionando a nuestros estudiantes una visión global y estructurada de un campo de estudio.

Por todas las razones mencionadas anteriormente, llevaremos a cabo un proceso continuo de revisión de diversas editoriales presentes en nuestro país. Este proceso tiene como objetivo seleccionar aquella editorial que mejor se alinee con nuestro proyecto educativo integral. El material seleccionado será adquirido por el colegio y proporcionado a los estudiantes según la consideración de los docentes en momentos pertinentes del proceso. Este enfoque nos permite asegurar la calidad, coherencia y relevancia del contenido educativo, garantizando así una experiencia de aprendizaje sólida y en concordancia con nuestros principios pedagógicos.

NUESTRA UBICACIÓN

Estamos dentro del Parque Laguna de Zapallar que está emplazado en medio de un bosque nativo, a un costado del estero Catapilco y a pocos metros de la carretera que conecta Laguna de Zapallar y Catapilco.

El Parque cuenta con diversas actividades e instalaciones podemos utilizar como piscina, galpón, canchas, lugares de trekking y mucho más.



ORGANIGRAMA